



Sie sind hier: ▶ Universität Wien (<http://www.univie.ac.at/>) ▶ Studienservice und Lehrwesen (<http://studien-service-lehrwesen.univie.ac.at/>) ▶ Center for Teaching and Learning (<http://ctl.univie.ac.at/>) ▶ Infopool besser lehren (/) ▶ Startseite (/startseite/) ▶ Prüfen & Beurteilen (/startseite/pruefen-beurteilen/) ▶ Schriftliche Prüfungen mit offenem Antwortformat (/startseite/pruefen-beurteilen/schriftliche-pruefungen-mit-offenem-antwortformat/) ▶ 1 Mehrwert und Herausforderungen

Schriftliche Prüfungen mit offenem Antwortformat (1)

Heidi Niederkofler

August 2022

Mehrwert und Herausforderungen

Schriftliche Prüfungen mit offenem Antwortformat sind geeignet, um das Erreichen von Lehr-/Lernzielen auf **allen, auch anspruchsvollen Kompetenzniveaus** zu überprüfen: Von der Reproduktion von Wissen, über dessen Reorganisation in Form eines Vergleichs oder einer Analyse, bis hin zur Reflexion, Argumentation oder Problemlösung. Wichtig ist, dass das gewählte Prüfungsformat mit den Studienzielen und den eingesetzten Lehr-/Lernmethoden gut abgestimmt ist (ausführlich zum kompetenzorientierten Prüfen hier (<https://infopool.univie.ac.at/startseite/pruefen-beurteilen/kompetenzorientiertes-pruefen/>)).

Da bei diesem Prüfungsformat die Studierenden die Antworten selbst generieren, können diese je nach Aufgabenstellung sehr individuell ausfallen. Aufgrund der geringen Normierung der studentischen Antworten bedeutet die **Beurteilung** einen **gewissen Zeitaufwand**. Dieser kann mit Musterlösungen (/startseite/pruefen-beurteilen/schriftliche-pruefungen-mit-offenem-antwortformat/4-beurteilung/#c904551) und Kriterienrastern (/startseite/pruefen-beurteilen/schriftliche-pruefungen-mit-offenem-antwortformat/4-beurteilung/#c904554) reduziert werden. Auch beim Feedback an die Studierenden können die offenen Antwortformate eine Herausforderung darstellen, da **generische Rückmeldungen** bei individuellen Aufgabenbearbeitungen **nicht immer gut funktionieren**.

Da es bei diesem Prüfungsformat **keine standardisierten und damit weithin bekannten Anforderungen** gibt (mit Ausnahme der juristischen Fallbearbeitungen in der Rechtswissenschaft) und Studierenden die oft disziplin- und fachspezifischen Gepflogenheiten nicht (ausreichend) bekannt sind, ist es wichtig, dass Lehrende die Prüfungsanforderungen explizit kommunizieren.^[1] Das

betrifft nicht nur die inhaltliche Ebene, sondern auch Erwartungen bezüglich der kognitiven Anforderungsstufen und der Textsorte.

Quellen

[1] Bunn, Lothar. Klausuren erfolgreich bestehen. München: UKV Verlag, 2. Auflage 2019, 159ff.

Empfohlene Zitierweise

Niederkofler, Heidi: *Schriftliche Prüfungen mit offenem Antwortformat (1). Mehrwert und Herausforderungen*. Infopool besser lehren. Center for Teaching and Learning, Universität Wien, August 2022. [<https://infopool.univie.ac.at/startseite/pruefen-beurteilen/schriftliche-pruefungen-mit-offenem-antwortformat/1-mehrwert-und-herausforderungen/>]

Empfohlene Zitierweise

Niederkofler, Heidi: *Schriftliche Prüfungen mit offenem Antwortformat (1). Mehrwert und Herausforderungen*. Infopool besser lehren. Center for Teaching and Learning, Universität Wien, August 2022. [<https://infopool.univie.ac.at/startseite/pruefen-beurteilen/schriftliche-pruefungen-mit-offenem-antwortformat/1-mehrwert-und-herausforderungen/>]

Dieser Text ist lizenziert unter Creative Commons

Namensnennung – Weitergabe unter gleichen Bedingungen 3.0 Österreich (CC BY-SA 3.0 AT)

Mehr Informationen unter <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/at/>

(<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/at/>)



(<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/at/>)

Kontakt

T (Telefon): +43-1-4277-120 60

infopool@univie.ac.at

Universität Wien | Universitätsring 1 | 1010 Wien | T (Telefon) +43-1-4277-0

[Sitemap \(/sitemap/\)](/sitemap/) | [Impressum \(/impressum/\)](/impressum/) | [Barrierefreiheit \(https://www.univie.ac.at/ueber-uns/barrierefreiheit/\)](https://www.univie.ac.at/ueber-uns/barrierefreiheit/) | [Datenschutzerklärung](https://dsba.univie.ac.at/datenschutzerklaerung/)

(<https://dsba.univie.ac.at/datenschutzerklaerung/>) | [Druckversion](#)